

# d2-R

Тест концентрации внимания  
Переработанное издание

**Александр Макаров**

**ID 3172-80**

**Дата 18.07.2016**

Стандартный

1. Издание

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

---

Возраст тестируемого находится вне возрастного диапазона имеющихся нормативных данных. Пожалуйста, имейте это в виду при интерпретации результатов. Вы можете обратиться к информации о нормативных данных.

---

### Отчет состоит из следующих разделов:

- Описание результатов тестирования
  - Общие сведения*
  - Для учета при интерпретации результатов*
  - Результаты тестирования*
- Профиль респондента
- Таблица полученных результатов
- Описание шкал

Результаты психологического тестирования должен интерпретировать только квалифицированный психолог или другой профессионально подготовленный специалист. По всем вопросам интерпретации Ваших результатов обращайтесь за консультацией к специалистам, имеющим соответствующую профессиональную квалификацию.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### Информация о тесте d2-R

Электронная версия теста d2-R (Schmidt-Atzert & Brickenkamp) – это компьютеризированный инструмент для оценки внимания и концентрации (Brickenkamp, Schmidt-Atzert & Liepmann, 2010). Задания d2-R состоят в том, чтобы находить определенные знаки среди других похожих знаков в течение ограниченного времени. Тест характеризуется высокой точностью измерения внимания и концентрации, что подтверждается многочисленными исследованиями.

Компьютерная версия теста основана на бланковой форме d2-R: тестируемому необходимо найти и отметить определенные знаки (буквы d с двумя штрихами). Отметка ставится установлением курсора на верный знак и щелчком мыши по этому знаку. При выполнении теста на планшете необходимо просто коснуться пальцем верного знака на экране. Уже отмеченные знаки можно распознать с помощью косой черты, которой они были перечеркнуты при щелчке мыши или прикосновении пальцем. В инструкциях к тесту показаны все три варианта верных знаков (d с двумя штрихами вверх, d с двумя штрихами вниз и d с одним штрихом вниз и с одним вверх). Участнику тестирования предоставляется возможность потренироваться как без ограничения во времени, так и в условиях ограниченного времени. Задания теста необходимо обрабатывать построчно. В пробной части тестирования респондент получает от программы обратную связь о пропущенных верных знаках и неверно отмеченных знаках, после чего испытуемому предлагается исправить свои ошибки. Отметка (косая черта) с ранее отмеченного знака исчезает при повторном наведении курсора и щелчке мыши или прикосновении пальцем по знаку.

Тест состоит из 14 блоков, представленных друг за другом и отделенных небольшими паузами длительностью в одну секунду. Каждый блок состоит из 60 знаков, распределенных по шести строкам, по 10 знаков в каждой. Респонденту необходимо отметить все буквы d, дополненные двумя штрихами. Выполнение заданий требует быстроты и точности с допущением как можно меньшего количества ошибок. Время, отведенное на обработку заданий каждого блока, составляет 20 секунд.

По результатам тестирования рассчитываются и переводятся в нормативные значения три основных показателя:

- Концентрация внимания (КВ). Данное значение рассчитывается путем вычитания числа неверно отмеченных знаков (Ошибки замены ОП) из числа верно отмеченных знаков (СОЗ минус Ошибки пропуска). Таким образом, показатель КВ является мерой измерения скорости обработки заданий с вычетом ошибок.
- Скорость обработки заданий (СОЗ). Показатель Скорости обработки заданий (СОЗ) – это порядковый номер последнего обработанного верного знака. Таким образом, данный показатель учитывает не только число отмеченных знаков, но и число пропущенных верных знаков (Ошибки пропуска, ОП). Показатель СОЗ указывает на скорость обработки заданий без учета правильности данных ответов.

- Тщательность обработки заданий (O%). Тщательность обработки заданий (O%) рассчитывается путем деления количества ошибок (сумма Ошибок пропуска и Ошибок замены) на число обработанных знаков (Скорость обработки заданий, СОЗ). Полученное число умножается на 100, в результате чего выводится процентное значение ошибок. Высокие значения по нормативной шкале Т соответствуют высокой точности обработки заданий теста.

По следующим показателям доступны только сырые значения.

- Ошибки пропуска (ОП). Ошибками пропуска считаются неотмеченные верные знаки, которые находятся перед последним обработанным знаком (СОЗ). Ошибки пропуска встречаются чаще других видов ошибок. Как правило, показатель Тщательности обработки заданий O% (см. выше) зависит от количества Ошибок пропуска, так как Ошибки замены встречаются довольно редко.
- Ошибки замены (ОЗ). Ошибкой замены считается ошибка, при которой был отмечен неверный знак. Ошибки, когда тестируемым отмечена буква d с неверным количеством штрихов, встречаются довольно редко. Если по результатам тестирования было допущено большое количество Ошибок замены, это может указывать на то, что тест выполнялся не в соответствии с инструкциями. В таких случаях, зачастую, допускается более 100 ошибок замены.
- Ошибки замены буквы (ОЗБ). Здесь речь идет об одном из видов Ошибок замены. Ошибками замены буквы считаются ошибки, когда тестируемым отмечаются знаки, содержащие букву p. Большинству респондентов удается с большей легкостью распознать неверные знаки, содержащие букву p, чем знаки, содержащие букву d с неверным количеством штрихов. Поэтому Ошибки замены буквы особенно явно указывают на то, что тест выполнялся не в соответствии с инструкциями.

## Предупреждения о возможных попытках искажения результатов тестирования

В случае заполнения теста не в соответствии с инструкциями будет выведено предупреждение в разделе отчета «Описание шкал»:

- Случайный выбор знаков. В данном случае показатель Концентрации внимания (КВ) будет отрицательным, а число Ошибок замены (ОЗ) предельно высоким (при непрерывной и быстрой обработке заданий  $OЗ > 100$ ). Тест содержит больше дистракторов, чем верных знаков. Поэтому, при случайной обработке заданий, показатель Ошибок замены (ОЗ) больше числа верно отмеченных знаков. Таким образом, при расчете Концентрации внимания по формуле  $КВ = СОЗ - ОП - ОЗ$ , показатель СР будет принимать отрицательные значения. Случайный выбор знаков может быть следствием того, что респондент не понял или забыл инструкции, а также, если тестирование «бойкотируется» респондентом.

- Симуляция низкой концентрации внимания. Респондентов, пытающихся преднамеренно показать низкие результаты тестирования, можно выявить по числу Ошибок замены буквы (от двух и более, но редко более 20). Общее число Ошибок замены повышено, так как иногда умышленно отмечаются знаки d, содержащие неверное количество штрихов. Если, при этом, показатель Концентрации внимания (КВ) принимает отрицательное значение, то речь идет о случайной обработке заданий, а не о симуляции.

## Пояснения к графическим изображениям по результатам теста в разделе «Описание шкал»

Нормативные значения результатов тестирования представлены в разделе «Описание шкал». Индивидуальные результаты респондента сравниваются с результатами других респондентов в нормативной выборке. Результаты тестирования респондентов в нормативной выборке изображены в виде кривой распределения.

На горизонтальной оси указаны результаты тестирования, принимающие значения от 20 до 80. Значение 50 является средним. Чем правее от этого значения находится результат тестирования респондента, тем он выше среднего значения по нормативной выборке. Чем левее – тем ниже среднего значения по нормативной выборке. Значение 80 является очень высоким, а значение 20 – очень низким.

Кривая показывает, насколько часто встечаются те или иные нормативные значения. Средние значения встречаются очень часто, поэтому кривая достигает своего пика при значении 50. Чем дальше от середины (значение 50), тем более плоской становится кривая и тем реже встречаются тестовые значения.

Красная линия показывает положение испытуемого на кривой распределения. Видно, насколько результат тестирования респондента ниже или выше среднего значения по нормативной выборке, что позволяет сделать вывод о том, сколько респондентов в нормативной выборке имеют более высокие и более низкие результаты. Если красная линия проходит через значение 50, значит у 50% респондентов в нормативной выборке более высокие, а у других 50 % - более низкие результаты тестирования. Результаты около 95% респондентов в нормативной выборке расположены между значениями 30 и 70 по горизонтальной оси. При результате, соответствующем 70 по горизонтальной оси, можно говорить о том, что результаты только 2,5 % респондентов нормативной выборки выше результатов данного тестирования. Площадь плоскости между кривой и горизонтальной осью слева от значения 70 составляет 2,5% площади фигуры, ограниченной кривой и горизонтальной осью.

Brickenkamp, R., Schmidt-Atzert, L. & Liepmann, D. (2010). *d2-R: Test d2 - Revision. Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest*. Göttingen: Hogrefe.

Schmidt-Atzert, L. & Brickenkamp, R. (in Bearbeitung). *Test d2 - Revision (d2-R): Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest, computerbasierte Version (HTS)*. Göttingen: Hogrefe.

## ДЛЯ УЧЕТА ПРИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

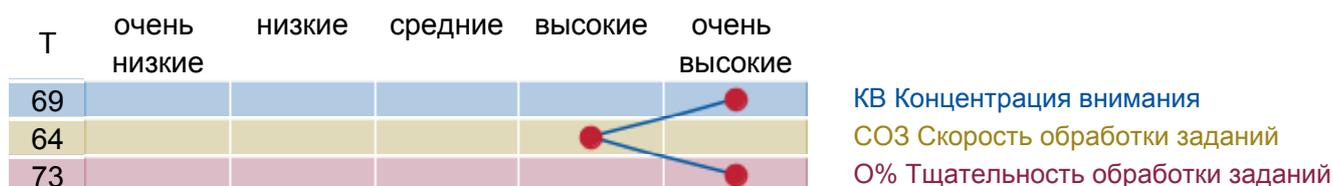
Область  $\pm 0,5$  CO (стандартное отклонение) от среднего значения считается областью средних значений. Результаты, находящиеся в диапазоне  $\pm 0,5$  до  $1,5$  CO от среднего значения считаются высокими/ низкими, а в диапазоне более  $\pm 1,5$  считаются очень высокими или очень низкими. По шкале Т можно определить следующие степени классификации результатов тестирования.

- Значение по шкале Т ниже 35 классифицируется как значение ниже среднего. Результат, лежащий в данной области (35 и ниже), может быть интерпретирован как **очень низкий**. Приблизительно 7 % результатов респондентов в нормативной выборке находятся в этой области.
- Значение по шкале Т между 36 и 44 классифицируется как значение ниже среднего. Результат, лежащий в данной области, может быть интерпретирован как **низкий**. Приблизительно 24 % результатов респондентов в нормативной выборке находятся в этой области.
- Значения по шкале Т между 45 и 55 классифицируются как средние. Результат, лежащий в данной области, может быть интерпретирован как **средний**. В области средних значений находятся приблизительно 38% результатов респондентов из нормативной выборки.
- Значение по шкале Т между 56 и 65 может быть классифицировано как средний или выше среднего. Результат в данной области может быть интерпретирован **высокий**. Приблизительно 24 % респондентов из нормативной группы показали результаты, находящиеся в этой области.
- Значение Т выше 65 может быть классифицировано как выше среднего. Результат тестирования с такими значениями считается «очень высоким». Приблизительно 7 % респондентов нормативной выборки показывают результаты, лежащие в этой области.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Нормативная группа: 'Европейская выборка. Возраст: 18-55 лет (European population. Age: 18-55)'.

### Профиль



#### КВ Концентрация внимания

Значение по шкале «КВ Концентрация внимания» по результатам тестирования данного респондента могут быть классифицированы как очень высокие. Скорость обработки заданий с вычетом ошибок намного выше средних значений по нормативной выборке. Данный результат свидетельствует об очень высокой концентрации внимания.

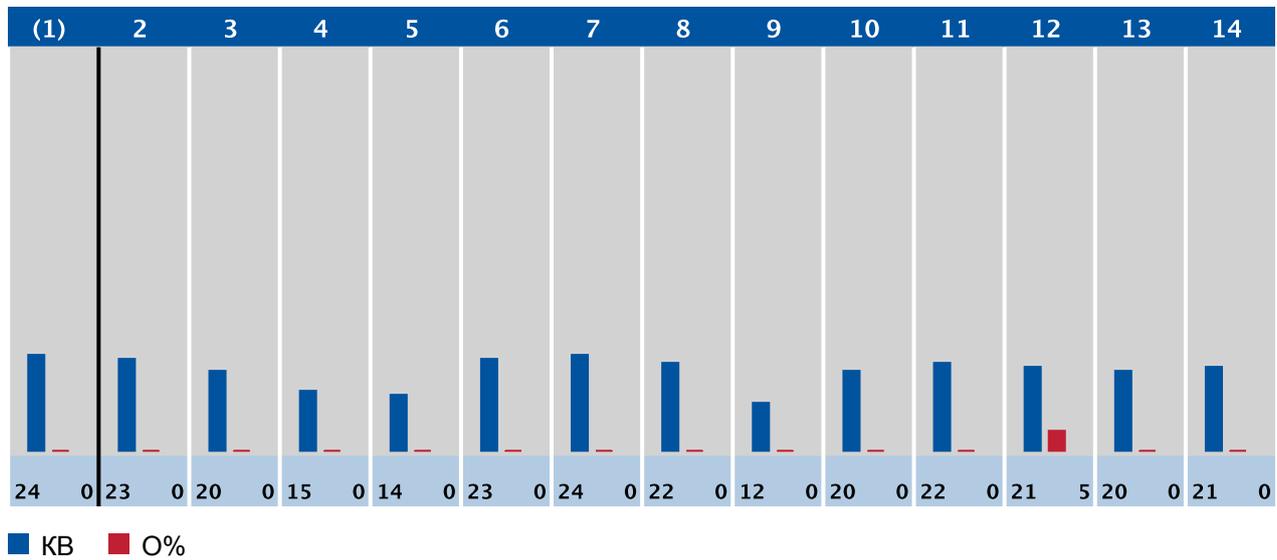
#### СОЗ Скорость обработки заданий

Значение по шкале «СОЗ Скорость обработки заданий» по результатам тестирования данного респондента может быть классифицировано как высокое. Число обработанных испытуемым знаков выше средних показателей по нормативной выборке респондентов. Данный результат свидетельствует о высокой скорости обработки заданий.

#### О% Тщательность обработки заданий

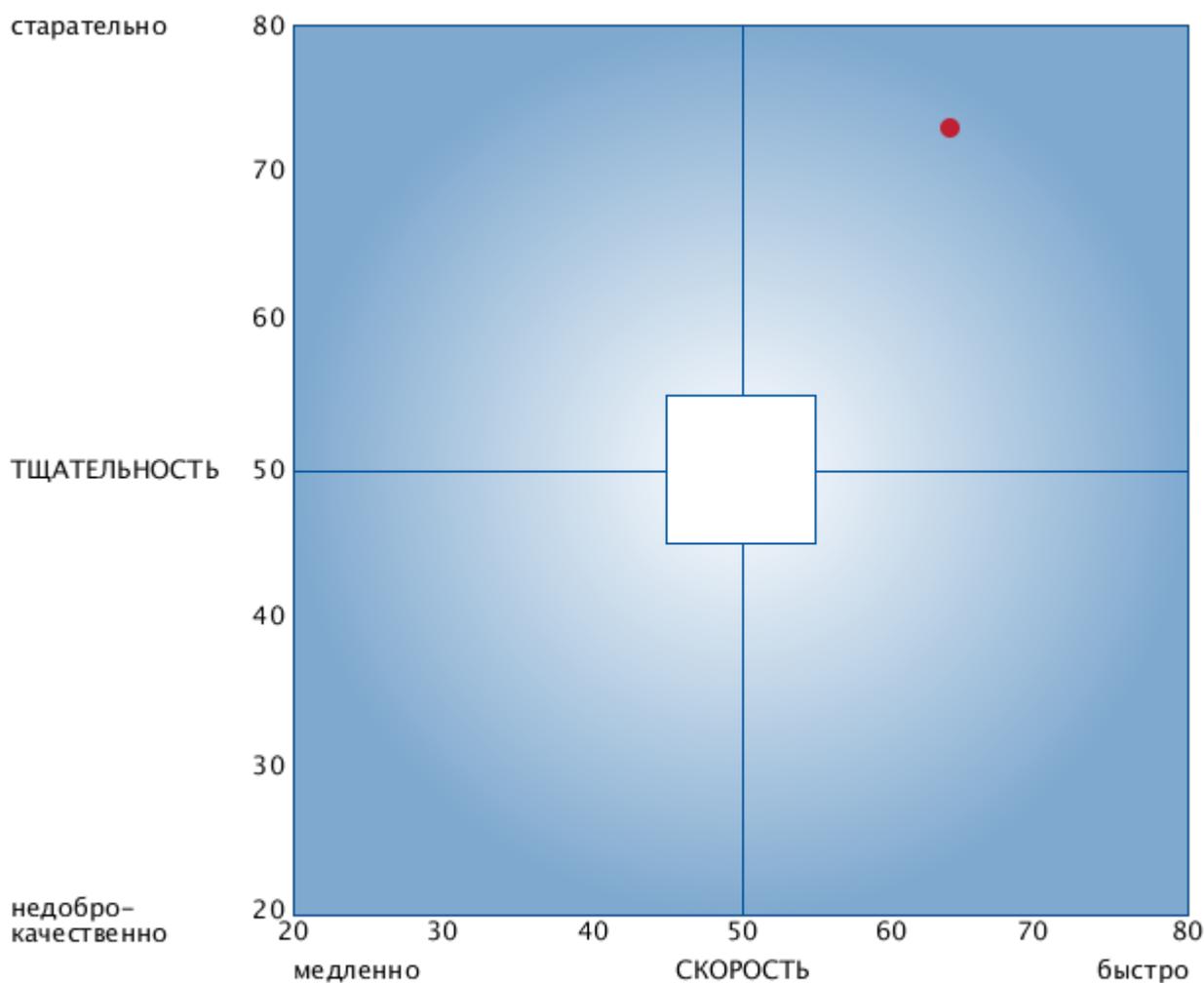
Значение по шкале „О% Тщательность обработки заданий“ по результатам тестирования данного респондента может быть классифицировано как очень высокое. При обработке заданий испытуемый допустил намного меньше ошибок, чем респонденты нормативной выборки в среднем. Данный результат свидетельствует об очень высокой тщательности обработки заданий.

### Изменения показателей KB и O% по результатам отдельных блоков (сырые значения)



### Диаграмма: соотношение скорости и точности (СОЗ и О%)

Следующая диаграмма показывает стиль работы респондента при обработке заданий теста. На горизонтальной оси указано значение показателя Скорость обработки заданий (СОЗ) по шкале Т. На вертикальной оси фиксируется значение показателя Тщательность обработки заданий (О%) по шкале Т. Белая квадратная область по середине представляет область средних значений по шкале Т от 45 до 55.

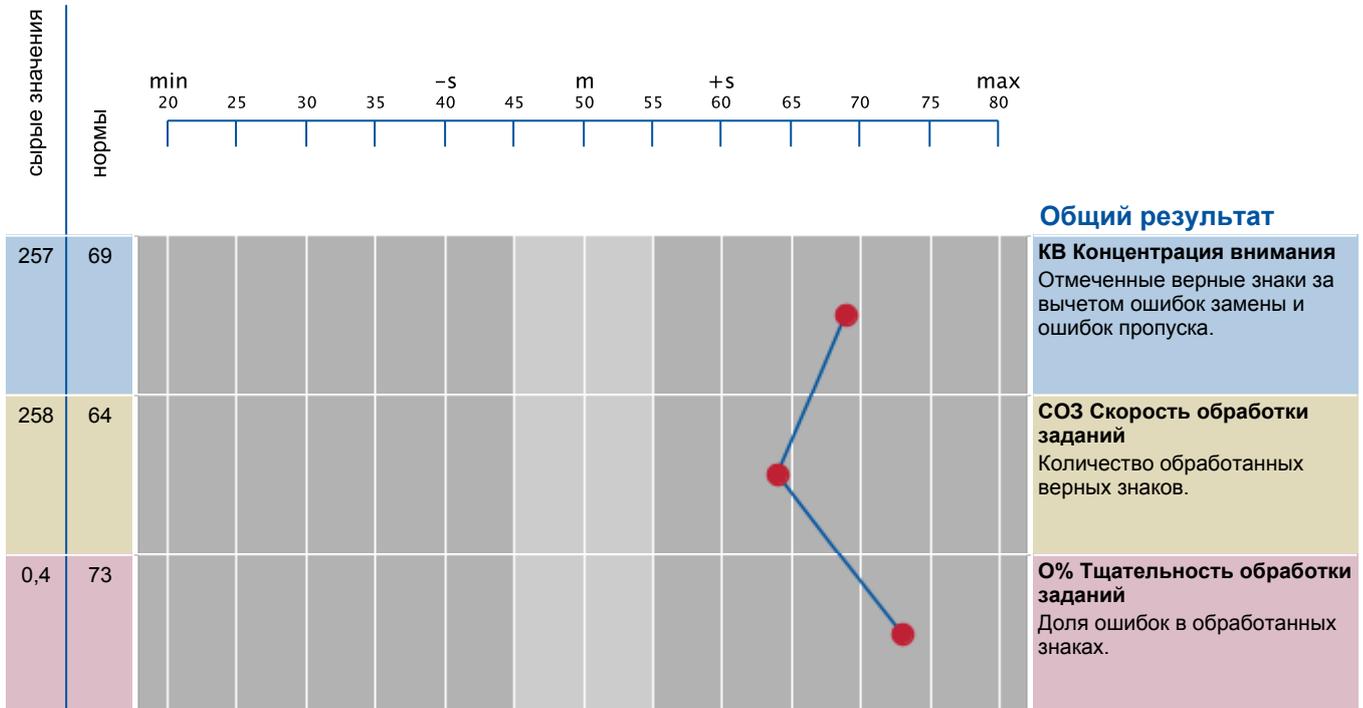


Скорость обработки испытуемым заданиями теста d2-R выше средних значений, а показатель тщательности обработки намного выше средних значений по нормативной выборке респондентов.

## ПРОФИЛЬ РЕСПОНДЕНТА

Тест концентрации внимания | Стандартный

Европейская выборка. Возраст: 18-55 лет (European population. Age: 18-55) - Шкала T (50+10z)



## ТАБЛИЦА ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Тест концентрации внимания | Стандартный  
Европейская выборка. Возраст: 18-55 лет (European population. Age: 18-55) - Шкала Т (50+10z)

Шкалы	Первичная оценка	Стандартная оценка
<b>Общий результат</b>		
КВ Концентрация внимания	257	69
СОЗ Скорость обработки заданий	258	64
О% Тщательность обработки заданий	0,4	73
ОП Ошибки пропуска	1	
ОЗ Ошибки замены	0	
ОЗБ Ошибки замены буквы	0	

Тест концентрации внимания | Стандартный  
Европейская выборка. Возраст: 18-55 лет (European population. Age: 18-55) - Шкала Т (50+10z)

Шкалы	Первичная оценка
<b>Группа 1</b>	
01 КВ Концентрация внимания	24
01 СОЗ Скорость обработки заданий	24
01 О% Тщательность обработки заданий	0
01 ОП Ошибки пропуска	0
01 ОЗ Ошибки замены	0
01 ОЗБ Ошибки замены буквы	0
<b>Группа 2</b>	
02 КВ Концентрация внимания	23
02 СОЗ Скорость обработки заданий	23
02 О% Тщательность обработки заданий	0
02 ОП Ошибки пропуска	0
02 ОЗ Ошибки замены	0
02 ОЗБ Ошибки замены буквы	0

Тест концентрации внимания | Стандартный  
Европейская выборка. Возраст: 18-55 лет (European population. Age: 18-55) - Шкала Т (50+10z)

Шкалы	Первичная оценка
<b>Группа 3</b>	
03 КВ Концентрация внимания	20
03 СОЗ Скорость обработки заданий	20
03 О% Тщательность обработки заданий	0
03 ОП Ошибки пропуска	0
03 ОЗ Ошибки замены	0
03 ОЗБ Ошибки замены буквы	0
<b>Группа 4</b>	
04 КВ Концентрация внимания	15
04 СОЗ Скорость обработки заданий	15
04 О% Тщательность обработки заданий	0
04 ОП Ошибки пропуска	0
04 ОЗ Ошибки замены	0
04 ОЗБ Ошибки замены буквы	0
<b>Группа 5</b>	
05 КВ Концентрация внимания	14
05 СОЗ Скорость обработки заданий	14
05 О% Тщательность обработки заданий	0
05 ОП Ошибки пропуска	0
05 ОЗ Ошибки замены	0
05 ОЗБ Ошибки замены буквы	0
<b>Группа 6</b>	
06 КВ Концентрация внимания	23
06 СОЗ Скорость обработки заданий	23
06 О% Тщательность обработки заданий	0
06 ОП Ошибки пропуска	0
06 ОЗ Ошибки замены	0
06 ОЗБ Ошибки замены буквы	0

Тест концентрации внимания | Стандартный  
Европейская выборка. Возраст: 18-55 лет (European population. Age: 18-55) - Шкала Т (50+10z)

Шкалы	Первичная оценка
<b>Группа 7</b>	
07 KB Концентрация внимания	24
07 СОЗ Скорость обработки заданий	24
07 О% Тщательность обработки заданий	0
07 ОП Ошибки пропуска	0
07 ОЗ Ошибки замены	0
07 ОЗБ Ошибки замены буквы	0
<b>Группа 8</b>	
08 KB Концентрация внимания	22
08 СОЗ Скорость обработки заданий	22
08 О% Тщательность обработки заданий	0
08 ОП Ошибки пропуска	0
08 ОЗ Ошибки замены	0
08 ОЗБ Ошибки замены буквы	0
<b>Группа 9</b>	
09 KB Концентрация внимания	12
09 СОЗ Скорость обработки заданий	12
09 О% Тщательность обработки заданий	0
09 ОП Ошибки пропуска	0
09 ОЗ Ошибки замены	0
09 ОЗБ Ошибки замены буквы	0
<b>Группа 10</b>	
10 KB Концентрация внимания	20
10 СОЗ Скорость обработки заданий	20
10 О% Тщательность обработки заданий	0
10 ОП Ошибки пропуска	0
10 ОЗ Ошибки замены	0
10 ОЗБ Ошибки замены буквы	0

Тест концентрации внимания | Стандартный  
Европейская выборка. Возраст: 18-55 лет (European population. Age: 18-55) - Шкала Т (50+10z)

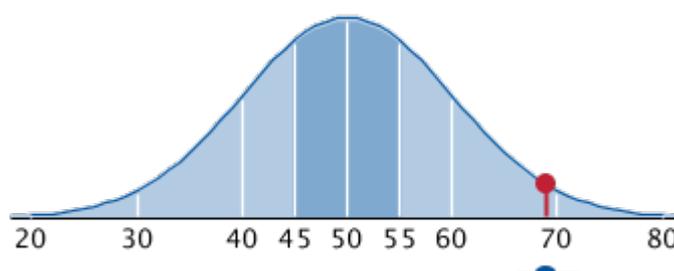
Шкалы	Первичная оценка
<b>Группа 11</b>	
11 КВ Концентрация внимания	22
11 СОЗ Скорость обработки заданий	22
11 О% Тщательность обработки заданий	0
11 ОП Ошибки пропуска	0
11 ОЗ Ошибки замены	0
11 ОЗБ Ошибки замены буквы	0
<b>Группа 12</b>	
12 КВ Концентрация внимания	21
12 СОЗ Скорость обработки заданий	22
12 О% Тщательность обработки заданий	5
12 ОП Ошибки пропуска	1
12 ОЗ Ошибки замены	0
12 ОЗБ Ошибки замены буквы	0
<b>Группа 13</b>	
13 КВ Концентрация внимания	20
13 СОЗ Скорость обработки заданий	20
13 О% Тщательность обработки заданий	0
13 ОП Ошибки пропуска	0
13 ОЗ Ошибки замены	0
13 ОЗБ Ошибки замены буквы	0
<b>Группа 14</b>	
14 КВ Концентрация внимания	21
14 СОЗ Скорость обработки заданий	21
14 О% Тщательность обработки заданий	0
14 ОП Ошибки пропуска	0
14 ОЗ Ошибки замены	0
14 ОЗБ Ошибки замены буквы	0

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ

### КВ Концентрация внимания

Европейская выборка. Возраст: 18-55 лет (European population. Age: 18-55) - Шкала T (50+10z)

Первичная оценка	257
Стандартная оценка	69
Доверительный интервал	[66 - 72]

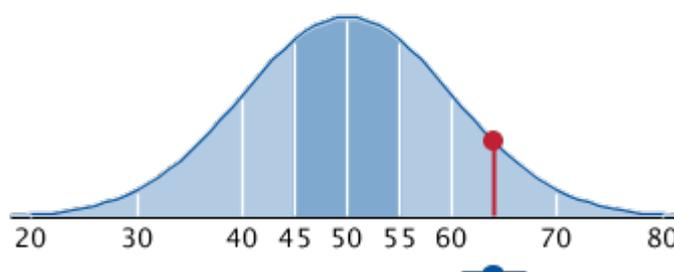


Отмеченные верные знаки за вычетом ошибок замены и ошибок пропуска.

### СОЗ Скорость обработки заданий

Европейская выборка. Возраст: 18-55 лет (European population. Age: 18-55) - Шкала T (50+10z)

Первичная оценка	258
Стандартная оценка	64
Доверительный интервал	[61 - 67]

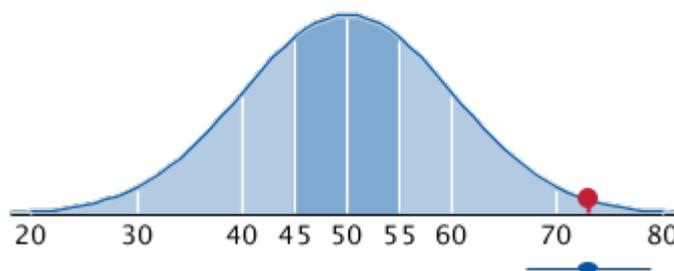


Количество обработанных верных знаков.

## 0% Тщательность обработки заданий

Европейская выборка. Возраст: 18-55 лет (European population. Age: 18-55) - Шкала T (50+10z)

Первичная оценка	0,4
Стандартная оценка	73
Доверительный интервал	[67 - 79]



Доля ошибок в обработанных знаках.

## ОП Ошибки пропуска

Первичная оценка	1
------------------	---

Количество пропущенных верных знаков.

## ОЗ Ошибки замены

Первичная оценка	0
------------------	---

Количество отмеченных дистракторов.

## ОЗБ Ошибки замены буквы

Первичная оценка	0
------------------	---

Количество отмеченных «р» с двумя штрихами.